一名城乡交流教师的思考

山东省高密市夏庄镇伏家庄小学 仪秀香

地址：高密市朝阳街道盛世家华小区

电话：13475693142 邮编：261500

（温馨提示：不得转用，）

教学有法，教无定法。近几年来伴随着课改的发展，为彻底减轻学生们的负担，各级教育部门立即行动起来。，为此高密市教体局领导大胆尝试，计划用一年半的时间在全市中小学全面开展城乡教师交流活动。经过精密部署后，秋季开学之初全市中小学城乡教师交流工程启动了，我有幸成为城乡交流教师中的一员，我被安排到崇实小学，即将接受一年的培训交流学习，我从内心深处非常感谢学校领导给予我的这次难得的学习机会，我坚决不能辜负领导们给予我的厚望，从宣布之时起我就暗下决心，到了崇实小学以后，一定要多和老师们交流，主动向老师们请教，切磋教学方法，，积极参加各种教研活动，及时进行教后反思，抓住一切尽可能学习的机会，不断的充实自己，完善自己，提升自己，为争做一名优秀的人民教师而奠定扎实的基础。8月28日上午学校领导带领我们来到了崇实小学，一路上秋风习习，伴随着欢声笑语，从远处就看到了崇实小学校长在学校大门口面带微笑恭候着我们的到来，下车后跟随着崇实小学校长的步伐，我们来到了崇实小学会议厅，经过简短的交流，我们很快就融入了大家庭。光阴似箭，一年的交流学习圆满结束了，现在我想畅谈几点感悟：

1. 学校管理

俗话说：“十年树木，百年树人”，无论何种层次的学校，一切工作的核心都是为教学服务的。所以教育事业要想鹏程万里，学校管理问题工作就像一座大山一样，任重道远。，首先我说说崇实小学领导班子的平日工作，崇实小学的领导班子成员，每天来的最早，走的最晚，雷达不动地巡视校园里的每个角落，看看是否有安全隐患？尽早发现问题，避免一切不该发生的事情，给学生们提供安全舒适的学习环境，让家长放心，让家长满意，领导们深知安全问题是学校工作的重中之重。走进办公室倾听老师们有什么心声？询问学生有什么困难？家长对学校有什么的建议？工作那是相当认真。领导班子的精明决策决定着学校的前程，是学校前进的指明灯。崇实小学的领导班子绝对是一支理念相当过硬的集体，领导班子想尽各种办法充分调动教师的积极性，满足教师们的合理需求，使得人尽其才，物尽其用。每周一早晨学校例会，分管领导汇报上周的工作完成情况，总结哪些工作完成得好？哪些工作还没有完成？校长听完分管领导的汇报后，对个别分管领导没有高质量完成上周工作的毫不留情，当场给予批评，并要求分管领导写出书面检讨，校长坚持的理念是对待任何工作要按时完成，绝不允许懈怠工作的任何人拖累了整个集体，同时布置本周工作。我相信崇实小学的教育目标很容易能达到理想的效果，在一定程度上，我们不得不承认学校管理与人民满意的教育之间有着必然的联系。

1. 班级管理

教师都知道班主任是构建学生心灵的建筑师，而对每位学生的关爱是他们的心里渴求和需要。班主任工作的出发点和落脚点是铸魂育人，一个班级不能任其自然发展，班主任必须对学生加以引导，培育和研究，育人是一项系统工程，班级管理是系统工程中的一部分，既要分层管理，又要整合管理。作为班主任不能靠权力训斥学生，不能靠发号施令指使学生，而是要俯下身来和学生一起处理问题，只要赢得学生的心理，学生自然而然地就会听从你的安排，师生之间的矛盾迎刃而解，班主任工作干起来也不会累，我说说我刚开始在崇实小学班级管理中出现的现状：第一 个星期过去了，第二个，第三个……这时 我发现班级被我管理的不尽如意，班级管理中的方方面面不是井然有序，上学，放学路上学生随便说话，教室里纸屑 满地;卫生工具东倒西躺;课 间同学之间打打闹闹;自从接二连三地出现班级中不和谐音符那天起，我每天都怀揣着一颗忐忑不安的心，生怕出点安全问题,越是害怕,越是如期而至。记得一个下雨的星期五上午,学校无法上课间操，两名男同学趁机嬉戏，由于嬉戏过度他们恼火了，结果大打出手，却没有告知我。当天下午学生家长领着孩子来办公室找我，听完事情经过，真是让人头痛啊！我苦口婆心的劝导双方家长，再加上同事的帮助，终于达成协议，使我从这件事情中解脱出来。 经过坚持不懈的努力，现在我班级里的学生们，上课认真听讲，积极回答问题，，家庭作业及时完成，学习气氛相当浓厚，下课铃声一响，赶紧做眼保健操，出操整队快，静，齐。校级活动比赛名次超前，同学之间也没有矛盾，相反团结友爱，互帮互助，班级状况与刚开始形成了鲜明的对比，我深深地感受到：“一分耕耘一分收获。”

1. 教学教研

 每周一次学科教研活动，例如听课，集体备课，评课，作业设计，示范课…………等等，每月一次讲课大赛，每学期一次评选一师一优课，教师们你追我赶，掀起了教学教研活动的热潮，真的是可喜可贺。开学的第二周，崇实小学举行了改进课堂教学研讨活动，倡导“思，言，说，练，究’”课堂教学模式。（1）思：是学生自己学习，自己读书，自己思考，自己发现问题，提出问题，并尝试解决问题，（2）言：是学生合作探究的过程（3）说：是学生汇报交流和教师引导点拨相互结合的过程。（4）练：是学生分层练习的过程，（5）纠：是反馈纠正的过程，对学生分层练习中出现的问题及时纠正，把问题解决在课堂上，做到堂堂清。第一阶段个别教师率先垂范，难点突破研讨课，听完课后老师们集体研讨相互交流，目的是发挥集体智慧共同提高，尽快形成校内模式。在伏家庄小学，我一向认为，只要抓住学生学科平均分，在全镇前三名什么都有了，搞什么课堂改进行动，纯粹是花架子，通过接受崇实小学的培训学习，现在我的思想观念改变了，任何事情都要从基础做起，一点一滴地学习，不断地改进自己，提升自己。俗话说：“打铁得靠自身硬”，也就是说没有扎实的基本功，不经过千锤百炼，那能成长为优秀教师。

四 人文关怀

首先我要讲述发生在我身上的一件真实事情，我母亲突然有一天感觉排便困难，我和爸爸怕耽误病情，赶紧带着我母亲来到医院，在医院里经过一系列的检查，最终确诊为 胰腺肿瘤，当时我的心情一落千丈，极度难受，根本无心工作，当崇实小学校长得知这一情况后，迫不及待的来到办公室详细询问我母亲的病情，得知我母亲得了这么严重的病，当即从衣兜里掏出钱放到我的手中，我瞬间热泪盈眶已经说不出什么话语，只剩下感激。我仅仅是来学习交流的非本校老师，都能接受到如此真诚的关怀，更何况是本校的老师们，正是因为校长这种无微不至的关怀，让我没有理由怠慢工作，我坚持上班。让我再说说他对孩子们是怎么做的？每逢下雨雪天，可谓是王校长的苦难日，因为一年级的孩子年龄太小，雨伞撑不好，每当家长刚刚停下车子，王校长快步走上前，帮孩子们打开车门，把学生从车上抱下来，一直抱到教室里，整个早晨来回十多趟，自己的衣服湿透了，脸上却洋溢着笑容。王校长对学生的关心胜过老师，每年都资助贫困生，小到学具，大到大学学费，还到家长体弱多病的孩子们的家里联系帮忙收庄稼，再种上庄稼，尽其所能。所有接触过他的人，无不为他的人格魅力所折服，他是新时代年轻人的一面旗帜。

五 校园文化

俗话说，环境造就人，良好的校园文化建设是形成班集体凝聚力的必备条件，然而班级文化建设是班级文化建设的重要组成部分， 崇实小学不仅注重学生的基础知识，更加注重学生文化素养的传授，开足开齐课程，全方面培养学生，当你走进实验楼的大厅，映入眼帘的是墙面上丰富多彩的画面展示，像学生的书法作品，绘画作品，扑灰年画，泥塑，剪纸，潍坊风筝，体育比赛掠影，教职工的课间生活场面………等等，可谓是应有尽有。崇实小学文化走廊中的一班一品展台体现了各班的特色所在，齐聚在一起可以说是百花齐放，我个人因为班级文化建设的核心工作，应该是把班级管理当成自己的家一样管理，一所学校要想办出水平，提高品位，那就必须打造出自己独特的文化品牌，这也是学校发展的软实力和灵魂所在。崇实小学开展了丰富多彩的阅读活动，具体做法是每周一次朗读比赛，每两周一次词语接龙比赛，每月一次经典诗词大比拼，…………崇实小学的学生们就像如鱼得水一样，尽显各自的才能，争先恐后，毫不服输，既丰富了学生们课余文化生活，同时提高了孩子们的综合素养能力，及早地为他们踏入社会奠定良好的基础。

 六 教后反思

教后反思就是教师对自己课堂教学过程中每个环节的工作进行重新认识，是一种高层次和高水平的思考，是教师提高自身素质和提高教学质量的重要保证。古人云：“教然后知困，知困然后能自强也”，教后反思些什么呢？那就是思得，思失，思效，思改。

1 思得

一节课下来之后首先要反思教学收获， 学生学到了什么？教师受到了什么启发？教师，尤其要反思在讲解重点和突破难点的时候是否一针见血，学生一听就懂，一劳永固？如果教学效果没有达到最优化，就必须及时调整教学措施，反复琢磨，并记录下来，作为日后教学工作的宝贵借鉴。

2思失

能够如实反映出一堂课的教学效果的有效形式，那就是学生的作业，每一节课后老师都要根据本节课的教学内容给学生布置一定量的作业，从作业中我们就会发现学生在哪些方面有缺漏？同一个班级里面的学生都存在着个体差异，他们的认知水平和理解能力也各不相同，老师的构思和设计总会与学生有不相适应的地方，因此，老师们就要亡羊补牢，确保今后不再犯类似的错误。

3思效

 教师们还要对阶段性的教学效果进行全面的分析，总结。从多方面入手，例如：教材是否吃透了？教学重点和难点找准了？教学方法得当吗？作业布置合理吗？这样做可以及时调整教学思路，采取有效措施，只有经过精锤百炼的教学效果反馈，才能达到事半功倍的教学效果。

4 思改

说来道去，我们不得不承认，教学即是一门科学，又是一门艺术。在如何提高教学质量方面，仁者见仁，智者见智，每位教师都有自己的教学方法，巧妙地处理重点和难点的措施，不过有一点是共同的，那就是作为教师，必须要不断的改进教学思想，教学方法，教学策略，在漫长的教学过程中不断的完善自己，提升自己。

七 教师团队

教师团队是一个学校中非常重要的部门建设，他是纽带教师和学生的桥梁，教师队伍的建设彰显着学校的教学风采，学校应该把培养优秀骨干教师列入教学规划中的重中之重，只有这样，教师们才能有更多的创造空间，各显其能。每当学校有老师参加市级公开课，优质课，教学能手大赛时，老师们不约而同地帮助这位老师备课，专研教材，精心设计教案，修改教案，准备教具，试讲后推敲更好的教学方法，你一言我一语，心往一处想，劲往一处使，很容易就打造出课堂亮点，一堂完美的课呈现在老师们的面前，讲课教师轻松了许多，不然讲课老师花费大量精力，累的筋疲力尽，未必获得成功。另外，崇实小学在出勤方面，要求教师每天四次刷脸，事假必须教导主任盖章方可离校，突发情况回到学校必须补请假条，加盖公章，否则作为旷工处理，众所周知，任何学校没有铁的纪律保障，甭谈学校长足发展，辉煌业绩更是遥遥万里。崇实小学的骨干教师们相互信任，共同合作，共同面对挑战和困难，一个个你追我赶，相互激励，是一支团结和凝聚力很强的教师团队。

总之，历经一年的城乡教师交流可以说是一份缘，是缘让我认识了更多的同事，甚至是朋友，他们是我学习的榜样，我们在一起快乐地工作着，生活着，学习着……，给我留下了许多难忘的瞬间，让我们共同记忆这段经历吧！愿这次城乡交流在我的一生中留下珍贵的足迹，成为我今后工作的路标，伴我砥砺前行。在这一年里我成长了许多，收获了许多，我学到了课本上根本没有的东西。亲身经历着成长的过程，在这段过程中有快乐，当然也有忧伤，时间虽然短暂，但这是我人生当中最值得珍藏的一段经历，它将是我今后 人生道路上的一盏启迪灯，给我指明了方向，指引着我不断向前。我真的非常感谢此次城乡教师交流活动，它给了我学习提升自己的的舞台。让我在许多方面的有了一定程度的提高，重新塑造自己。在今后的教学中，我要更加严格要求自己，努力学习专业知识，继续丰富内涵，时时刻刻鞭策自己争做一名优秀的教师。