研究生创新基地建设的研究与探索

郭小珊

（湖北师范大学 物理与电子科学学院 ，湖北 黄石 435002）

摘 要：研究生创新基地是研究生创新实践的重要部分，是研究生提高创新能力及科研能力的重要平台，为高校学科发展培养专门的高水平创新人才。本文通过创新基地的实践研究，提出了建设研究生创新基地的具体建议。

关键词：研究生；创新基地；科研能力

Research and exploration on the construction of graduate innovation base

Guo xiaoshan

(College of Physics and Electronic Science, Hubei Normal University, Huangshi 435002)

Abstract: Graduate innovation base is an important part of graduate innovation practice, and it is an important platform to improve innovation and research ability of graduates, cultivating high-level talents for the subject development of colleges. The paper researches on the bases, proposes the concrete suggestion on building graduate innovation base.

Keywords: graduate; graduate innovation base; research ability

1 引言

为提高研究生教育的培养质量，适应区域经济社会发展对高层次创新型应用人才的需求，各地区都在进行改革和创新，探索研究生培养的新模式和新途径。目前，国家正在大力发展专业学位教育，就是想实现研究生教育从学术型人才向应用型人才的战略性转变，以培养研究生创新思维和创新能力为核心，以研究生联合培养基地为平台，广泛吸纳社会各界的优质资源，以此不断强化创新型人才的培养，逐渐提高研究生培养的质量和水平。

高校研究生创新教育基地不仅实现了研究生教育教学功能的延伸，而且以社会需求为导向、以培养高素质复合型人才和提高研究生教育质量为目标，以提升研究生的创新意识、创新能力、创业能力为核心，为高校学科发展培养专门的高水平创新人才，具有一定的意义：一是创新基地的实践活动激发了研究生自主创新的动力与热情。研究生在基地从事的实验实践活动，无论是实验课程，还是科研实践训练，研究生们都亲力亲为，从中获得的创新体验与科研训练经验是其他培养环节无法取代的[1]；二是培养产业发展急需的高层次创新人才。研究生参与到企业研发中，很多优秀研究生毕业之直接进入合作企业工作，为企业输送人才；三是加强与研究生创新基地的联系，促进及完善本学院研究生创新基地和培养单位联合培养研究生的协调机制，实现成果专利转化。

[基金项目] 本文为湖北师范大学研究生教育教学改革研究与实践项目(20160302)

[作者简介] 郭小珊，女，湖北师范大学物理与电子科学学院研究生秘书。

E-mail:shanabc2008@163.com

2 成效

2.1合作申报项目增多

双方合作的项目具有选题前沿和紧密结合市场需求的特点，一方面可以帮助高校科研人员完成了单位科研任务，实现自身价值；另一方面解决了企业生产技术的困难，实现产品更新升级，提高市场争力，为企业带来经济效益。合作项目的最终目的实现人才培养和企业效益的双赢，因此高校与企业之间将会进一步合作，促进研究生创新基地的发展，合作的项目也会越来越多。

2.2课题研究激发了研究生的科研动力

研究生参与创新基地科研课题后，一方面学生要完成基地基金项目，另一方面学生跟着企业导师可以学到更多实践知识，使学生的科研兴趣与研究动力得到了极大的激发。同时，大部分研究生在基地的研发课题与学位论文相关，为完成学位论文，研究生也积极参与基地研究。

2.3 部分研究成果实现了专利转化，少部分创业项目得到了进一步孵化

创新基地为研究生实践创新活动提供了有效平台，在创新人才培养中发挥了重要的作用。研究生通过基地实践在不涉及企业商业机密的前提下进行专利申请，提高自己的科研动手能力及创新能力，并完成相关科研任务。有的研究生依托基地，创办公司，使创新创业的项目进一步孵化，创造更多的价值。

3 不足与建议

3.1不足

为探索实施研究生创新基地建设的成功，很多高校都开展了研究生创新基地建设，部分高校建立了较为成熟的研究生创新基地[1]，但我校硕士研究生创新基地较国内其他知名院校起步晚，尚处于摸索当中，虽然也取得了一些进步，但是在研究生创新基地开展过程中也存在许多问题，严重制约了研究生创新基地的良好开展：

 3.1.1持续发展问题

高校和企业是两个不同的实体[4]，在培养目标和任务上存在较大差距。高校关注的重点是人才培养，培养具有较强创新实践能力的创新人才；企业关注的重点是经济效益，希望双方合作解决技术难题，提高市场竞争上的地位。高校和企业在政策的支持下结合在一起，但合作双方的人员隶属于不同的单位，在管理机制上存在较大差异，产生一定的矛盾，导致双方的目标都没得到实现，而创新基地建设也成为空话。

3.1.2经费不足

仅靠政府下拨的有限经费难以支撑基地开展科技创新的研究经费，而校企双方一般没有因为共建基地而相应地增加人员编制[2]，高校导师与企业导师对学生的额外培养并没有得到回报，导致导师们的积极性不高。同时，由于没有适当的经费激励基地研究生，导致研究生进入创新基地的积极性减弱。

3.1.3缺乏专业的指导教师

研究生基地教师和高校导师工作的内容和性质有很大差异，高校导师的理论知识强，但是动手能力较薄弱。企业的教师动手能力强，但缺乏指导研究生的经验和技巧，对于研究生培养的规律和要求把握的还不够准确，还需要进一步学习和摸索[5]。另外很多动手能力强的工程师不具备达到高校遴选导师的条件，导致很多有能力的工程师无法指导研究生进行基地研究。

3.2建议

研究生创新基地建设为高校和企业合作提供良好的机遇，实践证明基地建设克服了传统的办学模式中研究生培养与社会需求相脱节的现象，促进了高校的学科建设以及教学内容和课程设置的改革，在实践中提高了研究生的科研能力和创新能力。同时也可以解决了企业科研过程中遇到的问题，通过合作研发给企业带来强大的竞争力和丰厚利润。但在建设过程中需要注意以下几个方面。

3.2.1. 研究生激励机制

研究生培养是基地建设的根本，为了让研究生安心参与到基地建设中，学校和基地协调联合对研究生参加基地建设进行学期机制安排：进入基地之后，以课题立项的形式给予研究生以经费资助，并根据课题年度进展情况，对成效显著的研究生给予一定金额的奖励。通过激励措施，激发了研究生参与创新基地建设、从事科研活动的兴趣。

3.2.2.将基地建设纳入研究生日常培养环节

基地建设是一个系统工程，要让它充分发挥作为研究生科研训练的基础平台的作用就要取长补短，学习成熟的、优秀的基地，促进基地建设。为了校企合作的可持续性，需要将基地建设纳入到研究生日常培养中，双方只有在合作中建立良好的关系，使基地可持续性发展，才能获得双赢。一是结合企业情况制定符合基地研究生的培养方案和管理模式，在教学计划、课程体系、教学内容和师资建设上做出相应的改革调整，使基地培养更加规范和健全。二是让研究生了解企业需要的知识技能，帮助学生提高实践能力，真正让研究生成为研究生创新基地建设发展的实践者和受益者。

3.2.3. 建立专门的指导教师队伍

在研究生培养过程中，高校导师与企业教师都不可或缺。高校导师需满足一定条件才能成为基地指导教师，主要负责基地研究生的实践、理论指导及日常管理[3]。企业教师重点是对研究生的实践能力进行培养，促进学生理论联系实践，实践中提高理论理解能力。企业教师授课前需进行专门授课培训，以提高企业教师指导学生的方法和技巧。企业教师的选拔应结合企业实际，并与学校相促进为原则进行选拔。

3.2.4. 加强与优势基地及优秀企业研发机构的沟通与交流

基地建设是一个系统工程，需要不断的完善机制体制，优秀的基地更能激发研究生的创新创造力，创造出更多更好的合作项目。加强与优势基地、研发机构沟通，将优秀研究生输送到优秀基地学习，通过不断的输出与借鉴提高基地培养优秀学生的能力。

3.2.5 加强基地的对外宣传，鼓励优秀企业与基地联合办学

基地中集聚了优秀的学生，是人力智力资源的摇篮，企业为了不断发展，需加快研发创新能力，企业可将好的不涉及商业秘密的想法金点子交给基地进行研发创新，基地学生通过项目的开发可不断提高理论储备能力，又能创造出更多更好的项目，通过联合办学将促进企业的发展，企业的发展又将促进基地的不断发展。

参考文献

[1]谢 丹，马永红，王 悦。中国高校研究生创新基地建设效果研究与建议[J]. 北京航空航天大学学报( 社会科学版),2014,27(1):108-112.

[2]李培.研究生科研创新基地模式的研究与探索[J],世纪桥,2012,9:96-97.

[3]王东旭.高校研究生培养创新基地建设面临的问题及对策研究[J].中国电力教育，2011,19:35-36,43.

[4]王悦，冯秀娟，马齐爽．研究生创新基地建设的实践与探索［J］．学位与研究生教育，2012( 1) : 51-54．

[5] 李荟; 刘贤梅; 吕洪艳. 校企共建研究生培养创新基地建设探究[J.] 兰州教育学院学报,2013,4,29(5):61-62.