**信息时代与高中生**

摘要：信息技术的发展给经济带来新的引擎，互联网+已深化到我国的各行各业，国际化进

程向纵深发展迈进了一大步，党的十九大报告伟大政治判断我国已进入新时代，并优先发展教育事业。在此大背景下，未来的发展，还需一批批青年不断的砥砺前行，而高中生正是处在人才教育的关键阶段，身处在各种变数交织在一起的复杂环境中的高中生，如何激励自己，以什么样的心态，什么样发方式，来应对时代对人才素质的综合要求，来肩负起建设祖国历史重任，来担负起民族复兴的神圣使命，确实值得深思与探求。

关键词： 信息时代 ; 高中生 ; 高中教育 ; 高中职业规划

作者简介 ： 战思宇 江苏省新海高级中学 江苏省 连云港市 222000

我们的时代。 2017年10月18日 党的十九大指出，我国进入新时代，社会主要矛盾已经转化为人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。在新时代，我国经济的基本特征就是已由高速增长阶段转向高质量发展阶段。1978年 改革开放以后，党的十一届六中全会作出了对当时我国社会主要矛盾的判断，即社会主要矛盾是人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾，中国的综合实力经过了改革开放40年的长足发展，已经发生了翻天覆地的变化，从站起来到富起来再到强起来以后，主要矛盾有所转化，中国社会需要解决的问题也发生了新的变化。

信息技术革命与信息经济。要解决新时代主要矛盾根本在于建设现代化经济体系，建设现代化经济体系必须以科技创新为引领，通过创新、协调、绿色、开放和共享发展，大力提升发展质量和效益。科学一技术一生产一经济一社会是一个综合的整体，其中每一项都是重要的组成部分，缺一不可。[1] 4 这涉及到三个概念：产业革命、科技革命、技术革命，它们彼此有联系和区别。产业包括一产(农业)、二产(工业)、三产(服务业)、四产（信息）．产业革命的含义比工业革命的范围广。工业革命是产业革命的核心，每—次工业革命都是以重大的技术革命或者科技革命为先导带动的革命。[1] 266-267 纵观历史，在工业领域里，人类史上经历了三次工业革命，第一次工业革命，以蒸汽动力的使用为标志．让英、德等国初步实现了机械化生产；第二次工业革命让人类学会了使用电力．而流水生产线与大规模标准化生产．也是在这个阶段产生的；第三次工业革命以电子信息技术为核心．工业领域也朝着自动化控制的方向发展．借助数控技术与PLC(可编程逻辑控制器)的支持，在生产局部环节实现了全自动化生产。随着物联网的发展与制造业服务化浪潮，未来的生产方式将以智能制造为主导。这是一个革命性的变化，因此业界以此为标推提出了”工业:“4．0”概念。[2] 在工业自动化向智能化演化的过程当中，正在经历一场史无前例的信息技术革命，互联网+ 已经延伸到到各行各业，由信息技术革命带动的信息经济，也是成几何方式增长，产值规模的发展速度相当惊人。因此，我们的时代是信息技术革命和信息经济时代----信息时代。[3]

时代赋予我们机遇与挑战。青年兴则国家兴，青年强则国家强，中华民族伟大复兴的中国梦终将在一代代青年的接力奋斗中变为现实。未来的发展，也是人才的发展与竞争，不仅需要高技能人才，而且更需要创新型复合性人才。百年大计，以教育为本，党的十九大报告，明确指出优先发展教育事业，高中教育是基础教育的最后阶段，也是职业规划和选择的起始阶段，是人才教育转折期，也是世界观形成、心理成熟的重要时期。为了迎接扑面而来的信息技术革命，除了政府、社会机构、学校从观念上转变、战略布局，教育体制创新、教学方式转变、师资队伍建设、教育资金的投入、教学内容要跟上时代的步伐、合作共享以外，[1] 271-274 作为一个高中生本身将如何来应对。

一、高中生应树立正确的观念结构，培养良好的道德情操。 高中阶段是青少年个性形成、自主发展的关键时期，是从未成年走向成年的过渡期，是思想观念逐渐形成的关键时期，在人的一生中非常重要。因此家庭、学校、社会能在观念树立、道德与情商培养上给出正确的指导显得尤为重要。未来对人才的选择与评估，首先是道德与情操，其次才是专业知识。正确的观念主要包括世界观、人生观、社会观、爱情观、网络观、婚姻观、金钱观、工作观、价值观等等，培养学生良好的道德情操，如何与父母、老师、兄弟姐妹、同学、朋友相处，如何团队合作，一些生活的细节如礼节、习惯、兴趣、处事方式等等，高中生的人文综合素质的教育，比基础课程教育，对学生将来的发展更显得尤为重要。

二、信息时代高中生的基础课程学习。互联网+教育已经潜移默化的融入传统教育当中，改变了教师的教学方式与学生的学习方式，学生不仅可以从传统的课堂上获得知识，还可以从多媒体、网络、手机、微课、慕课、学习软件等上获得知识。获得知识的渠道增多，毋庸置疑会使学生学习更高效，内容更丰富，交流更加便捷，但也要深刻的注意信息时代也带给我们负面作用，如网聊、视频、游戏、暴力、色情、网络诈骗等。这些坏的因素确实会影响高中生的心理、观念及学习精神状态。会影响高中生的学习生活，降低学习力，高中生在汲取信息时代带给我们学习的便利同时，一定抵制这些不利因素，把它们拒之思想的大门之外。互联网+教育现在也仅仅是个开始，随着高中教育改革及信息革命向纵深发展，未来的高中教育方式、内容、实时性、共享性、多元性、选择性等会更加丰富多彩，高中生要珍惜高中的学习生活，为以后专业知识学习打下牢固坚实的基础。

三、高中生要顺应时代的发展潮流，做好职业规划。高中教育是九年义务教育的最后阶段，下一阶段是按专业进入高等教育或者走向工作岗位，在这个过度与转折时期，高中生对未来不免会有些茫然的，为了解决这样问题，除了学校对高中教育进行基础+选择定位[4]41以外，高中生本身要做好自己的职业规划。做好职业规划首先要多参加社会实践活动，社区公益服务活动、志愿者活动等，让学生去感知社会，去接触社会，了解社会的政治、经济、文化、商业发展环境和氛围，去切身感触这个社会，去挖掘自己喜欢的行业。其次高中生要自我认知，认识自己的缺点、优点、外向还是内向、擅长什么、爱好兴趣等等，根据自己的特长、爱好去选择自己所需要的知识。最后要树立理想，制定目标，树立价值实现的期望。个人发展和社会需求结合起来，不断地思考自身价值和社会价值如何统一。[5] 高中生要踏准时代的步伐，顺应历史发展的洪流，以社会的需求为导向，加强自我认知，结合价值实现，制定出适合自己发展的职业规划。

四、高中生如何应对好信息时代高等院校的招生。现在在校的普通高中学生要想进入高等院校，主要是通过高考，其他还有保送生、自主招生、农村学生单独招生、高水平运动队、高水平艺术团、艺术类、飞行技术专业、“双学籍”飞行学员、定向生、“国家专项”、“高校专项”、内地西藏班、内地新疆班、少数民族预科、港澳台侨等特殊类招生。学生可根据自身的情况，选择适合自己进入高等学校的方式。随着的社会经济的发展，信息时代的到来，高校的招生方式也在进行着改革 。改革源于经济发展带来的现实矛盾。问题1、 现行高考制度评价指标单一，录取模式单调。“一考定终身”，“唯分数论”、“应试教育”、“学业负担过重”无法为选拔录取提供多方面的参考依据。问题2、名目繁多的加分政策在一定程度上影响高等院校录取的公平性。问题3、高中教育与高等教育之间的衔接存在缺陷。问题4、高中学生的个性化培养还远远不够。[4]42-44 针对这些现实问题，国家已经在顶层做了战略部署，党的十八大报告提出以“努力办好人民满意教育”为主题，分别对“立德树人作为根本任务，深化教育综合改革，完善终身教育体系，大力促进教育公平，加强教师队伍建设”给出了具体要求。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020年)》指出:推动普通高中多样化发展，促进办学体制多样化，推进培养模式多样化，鼓励普通高中办出特色。党的十九大报告，明确指出优先发展教育事业。教育有关部门与各类专家正在一起商讨，制定具体的实施方案。身在教育改革浪潮中的高中生，也应顺势而为，有意识的发展自己的各方面综合素质，以适应信息时代发展的需要。

总结：高中生身处在各种变数交织在一起的复杂的社会环境中，是个人走向社会的起点，以科技为引领的经济社会发展，最终还是要落实到人才的发展上，教育的最终目是开启学生的自我发展之路，是培养社会主义现代化建设合格的接班人和建设者，是为社会主义现代化经济服务的。人才教育改革的步伐一定要跟随经济发展的步伐，而高中教育又恰是人才教育从青少年教育转入高等教育和走上社会的过度期、转折期，因此，高中生与时代的课题，也是人才与时代具有深远意义的课题，也是一个国家可持续发展长远战略根本问题。

参考文献

[1] 周洪宇. 周洪宇论第三次工业革命[M] . 武汉：湖北教育出版社， 2014 .

[2] 韦康博. 工业4.0时代的盈利模式[M] . 北京 ：电子工业出版社， 2015 ： 3-4.

[3] 张勇. “第三次工业革命”的概念是否成立[J]. 北京行政学院学报，2017，（1）：74.

[4] 蒋承，张潇潇，金文旺. 高中教育的现状、挑战与未来 [J].教育学术月刊，2017，（3）.

[5] 盛天国. 新高考方案下高中生职业生涯规划指导的思考[J].教学反思，2018，（10）：80.

作者简介：  战思宇，女，团员，2002年生，江苏连云港人，江苏省新海高级中学学生，受理发明专利1项、实用新型专利1项，曾获全国作文竞赛特等奖。

  联系方式  ： 13851289975

  通信地址  ： 江苏连云港市海州区学院路6号  邮编 222005，

Emai ： 834218953@qq.com